

**PROGRAM WSPÓŁPRACY**  
GIMNAZJUM ZESPOŁU SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
W KIELNIE

**KAPPAS**

**Konkretna Akcja Planowania Przyjemnej Atmosfery Szkoły**

**Skład zespołu planującego:**

Katarzyna Derlecka – wicedyrektor szkoły ds. gimnazjum

Sylwia Holk – Łebińska - nauczyciel

Paulina Paczoska – uczennica kl. II A GIM

Anna Banaszak – uczennica kl. II A GIM

Patryk Miłosz – uczeń kl. II B GIM

Agnieszka Miłosz – rodzic

**Termin realizacji: 2 lata**

**Zasady współpracy w naszej szkole:**

1. Umiejętne poszukiwanie kompromisów.
2. Skuteczny przepływ informacji.
3. Wzajemne motywowanie się do działania.
4. Budowanie relacji opartych na zaufaniu.

**Nasze cele:**

1. Utworzenie radiowęzła w Zespole Szkół w Kielnie  
- Radiowęzeł to przedsięwzięcie, które pozwoli na stworzenie ciekawszego klimatu na przerwach pomiędzy lekcjami. Uczniowie poprzez działalność dla radiowęzła, będą mieli możliwość aktywnego włączenia się w życie codzienne szkoły, stworzy się przestrzeń do

komunikowania się, wyrażania opinii i dzielenia się swoimi zainteresowaniami i pasjami. Dodatkowo radiowęzeł będzie spełniał funkcję edukacyjną, poprzez przekazywanie treści edukacyjnych w formie ciekawostek czy anegdot, oraz funkcję kulturową kładąc nacisk na poszanowanie tradycji i zwyczajów kulturowych. Audycje muzyczne nie tylko wprawią uczniów w lepszy nastrój ale również pozwolą poszerzyć wiedzę muzyczną.

## 2. Stworzenie „kącika relaksu” dla uczniów gimnazjum

- Uczniowie gimnazjum są już w takim wieku , że czasem potrzebują miejsca na odrobinę relaksu i spokoju. Takim miejscem ma być w naszym Gimnazjum „kącik relaksu”. Będzie to wyodrębnione miejsce wyłożone wykładziną, wyposażone w duże miękkie puffy i poduchy do siedzenia, tak aby uczniowie mogli tam swobodnie odpoczywać na przerwach.

Oba planowane przedsięwzięcia polegać będą na aktywnej współpracy zarówno uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Naszym głównym celem jest stworzenie dobrej atmosfery w szkole, do czego zdecydowanie oba te założenia się przyczynią. Zarówno radiowęzeł jak i kącik relaksu wymagał będzie zaangażowania całej społeczności szkoły – nauczycieli i rady rodziców zwłaszcza w czasie organizowania i realizacji, a uczniów i nauczycieli już podczas funkcjonowania. Dyżury pilnowania porządku w kąciku relaksu nauczą uczniów odpowiedzialności za powierzone mienie, natomiast działalność radiowęzła nauczy odpowiedzialności za powierzone zadania. Oba przedsięwzięcia muszą być jednak realizowane w oparciu o wzajemne zaufanie i wspólne działanie.

### **Obszary współpracy:**

#### PRZESTRZEŃ SZKOŁY

1. Stworzenie w przestrzeni szkoły „kącika spokoju”
2. Wyodrębnienie miejsca na szkolny radiowęzeł oraz instalacja niezbędnego sprzętu

#### DYDAKTYKA I WYCHOWANIE

1. Integrowanie społeczności szkolnej
2. Kształtowanie zasad i poczucia odpowiedzialności za powierzone mienie i zadania
3. Budowanie wzajemnego zaufania w relacjach uczeń – nauczyciel
4. Poruszanie treści kształcących w audycjach radiowęzła
5. Dbłość o kulturę języka

## ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

1. Zagospodarowanie czasu na przerwach
2. Gromadzenie środków przez uczniów i rodziców oraz wspólne decydowanie o ich wykorzystaniu

W celu realizacji założonych celów zamierzamy podjąć następujące działania:

	<b>RADIOWĘZŁ</b>	<b>KĄCIK RELAKSU</b>
<b>P L A N O W A N I E</b>	1. Konsultacje z rodzicami , uczniami , nauczycielami oraz dyrekcją w sprawie akceptacji pomysłu	
	2. Omówienie zapotrzebowania i wydzielenia miejsca na kącik spokoju oraz siedzibę radiowęzła	
<b>O R G A N I Z O W A N I E</b>	3. Konsultacje techniczne 4. Zbieranie ofert 5. Wybór najkorzystniejszej oferty	3. Omówienie i ustalenie niezbędnego wyposażenia ( wykładzina, pufy, poduchy, stoliki, krzesła ) 4. Przygotowanie wyceny na podstawie ofert ogólnodostępnych
	5. nagłośnienie akcji KAPPAS 6. pozyskiwanie sponsorów - delegacje rodziców, uczniów i nauczycieli do okolicznych przedsiębiorstw w celu zebrania funduszy - list do Wójta Gminy z prośbą o grant - organizowanie akcji wewnątrzszkolnych – mini kiermasz, antykwariat itp. - organizowanie przedstawień artystycznych przez uczniów – imprezy biletowane - pozyskanie środków od szkolnej Rady Rodziców oraz z budżetu Szkoły	
<b>F U N K C J O N O W A N I E</b>	- podpisanie umowy z wykonawcą - montaż instalacji i urządzeń radiowęzła	- zakup wyposażenia kącika relaksu - zaangażowanie rodziców i uczniów w organizowanie przestrzeni - transport, montaż wykładziny, stolików - „umeblowanie” kącika relaksu w oparciu o wkład i pomysły uczniów
	- opracowanie zasad działania i regulaminu radiowęzła - wyznaczenie osób odpowiedzialnych za działalność radiowęzła ( nauczyciel nadzorujący oraz dyżury uczniów ) - ustalenie harmonogramu audycji i wytycznych dotyczących przekazywanych treści - przydział tematów, ról i zadań  Zał. nr 1 – przykładowa audycja	- opracowanie zasad korzystania z kącika relaksu - stworzenie regulaminu kącika relaksu - wkład uczniów w wygląd kącika relaksu np. ściana życzeń, ściana uśmiechu, miejsce na prace uczniów ( rysunki, wiersze itp. ), - tworzenie okazjonalnych dekoracji ( np. Święta, Walentynki )

### STANDARDOWY DZIEŃ RADIOWĘZŁA

PRZERWA 1 – 5minut : losowanie szczęśliwego numerka , motto dnia, trochę muzyki na pobudkę

PRZERWA 2 – 15 minut : kto obchodzi imieniny, ciekawostki , muzyka

PRZERWA 3 – 15 minut : kanał ( informacje szkolne np. spotkania SU, odbiór biletów itp. )  
czy wiesz że....., muzyka

PRZERWA 4 – 15 minut: muzyczny koncert życzeń - dedykacje urodzinowe, imieninowe i nie  
tylko

PRZERWA 5 – 10 minut: informacje od uczniów, muzyka

### ŚWIĄTECZNY DZIEŃ RADIOWĘZŁA

PRZERWA 1 – 5minut : losowanie szczęśliwego numerka , motto dnia, kolędy

PRZERWA 2 – 15 minut : kto obchodzi imieniny, jakie mamy Święto, kolędy

PRZERWA 3 – 15 minut : informacje o Świętach, omówienie tradycji i zwyczajów Świątecznych,  
świąteczne przepisy kulinarne

PRZERWA 4 – 15 minut: muzyczny koncert życzeń - życzenia świąteczne, dedykacje urodzinowe,  
imieninowe i nie  
tylko

PRZERWA 5 – 10 minut: muzyka - kolędy